Приложение к дополнительной

общеразвивающей программе

художественно-эстетической направленности,

утверждено

приказом МАНОУ «Гимназия № 2»

№ 123 от «31» августа 2018г.

**Рабочая программа объединения**

**«Золотые ручки»**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**художественно-эстетической направленности**

**для учащихся 5-6 классов**

**срок реализации – 1 год**

Составитель:

Типикина

Светлана Владимировна,

учитель изобразительного искусства

2018 год

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа нацелена на духовно-нравственное развитие личности. Занятия проводятся во второй половине дня два раза в неделю по два часа. Сформировано две группы учащихся.

Уникальность и значимость программы определяется нацеленностью на духовно-нравственное воспитание и развитие способностей и творческого потенциала воспитанника, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У воспитанников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений их эмоционального оценивания.

Доминирующее значение имеет направленность программы на развитие эмоционально-ценностного опыта, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности, что поможет при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станет основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.

Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость для воспитанника экспериментирования с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на занятиях, поддерживает интерес учащихся к художественному творчеству. В данную программу введен региональный компонент. Ряд тем рассматривается на примере национальных особенностей, традиций родного города Мариинска, на примере творчества местных художников.

**Цели:**– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;   
– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

**Задачи:**– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

– совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

– развитие способности видеть проявления художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура, живопись и др.);   
– освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;   
– овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности. разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**2. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Восхитись красотой нарядной осени | 18 |
| 2 | Любуйся узорами красавицы зимы | 22 |
| 3 | Радуйся многоцветью весны и лета | 28 |
|  | **Итого** | **68** |

# 3. Содержание программы дополнительного образования детей

***Восхитись красотой нарядной осени (18 часов).***

Изобразительная викторина «Цвета радуги» . Палитра теплых цветов. Какого цвета осень. Щедра осенью земля – матушка. Земля – кормилица. Осенний букет. В осеннем саду. О чем рассказали красочная осень и кисточки. Листопад. Рисуем ножницами. В сентябре именины у рябины. Осенью капуста – барыня. В чем секрет узора хохломы. Элементы росписи Хохломы. Петушок- золотой гребешок. Ковш- утица. В золоте хохломы – золото осени. Сибирские народы. Русский народный костюм. Краски природы в праздничном наряде русской красавицы

**Любуйся узорами красавицы зимы (22часа)**

Палитра холодных цветов. В гостях у зимней сказки. Краски зимней природы. Узнай цвета солнечного снежного пейзажа. Цвет зимы – белый. Волшебные сады Дедушки Мороза. Бумажный листочек как снежный комочек. Снеговички. Сказки зимнего леса .Герои русских народных сказок. Берестяное чудо. Изображаем зиму пастелью. Экспериментируем с графическими материалами. Силуэты сказочных героев. Наша новогодняя елка. Звуки музыки. Зима. В царстве Матушки-Зимы. На родине каргопольской игрушки. Твоя мастерская игрушки. Богатыри земли русской в творчестве художников , писателей. Богатыри земли русской. Конь- огонь…

**Радуйся многоцветью весны и лета (28 часов)**

Жители слободы Дымково. Ярмарочный городок. Твоя мастерская игрушки. Ярмарка шумная, звонкая, яркая. Красота весенней природы. Звуки музыки. Весна. Птицы – вестники весны. Весна красна цветами. Сказочные цветы для царевны Несмеяны. Вешней воды никто не уймет. Музыкальность и шум. Весна в творчестве поэтов. Наблюдаем природу. Изучаем природу. Чудесная веточка Весна . Коллаж. Краски лета. Ясный день и теплый вечер. Пейзаж. Бабочки и стрекозы. Веселый ритм. Орнамент городецкой росписи. Украсим досточку. Сказочная ветка. Тушь и перо. Тушь и кисть. «У Лукоморья дуб зеленый…». Какого цвета страна родная. Наши достижения